

CURRICULUM DI CINZIA D'AGOSTINO

nata a Napoli il 2/3/1968

Docente di Scuola Primaria dal 2003 (Inglese e ambito Scientifico)

Lingua Inglese Livello B2

Buon livello Lingua Francese

Diploma di Liceo Linguistico

Diploma Magistrale

Laureanda in Ingegneria Informatica

Osservatrice INVALSI (2009; 2010 e 2012)

Funzione Strumentale per l'Inclusione dal 2014

Docente TEAM per l'INNOVAZIONE (Azione #25 del PNSD) dal 2016

Microsoft Innovative Educator Expert 2021-2022

Dal 2016 al 2023 formatrice strategie Problem Solving ad alunni e Docenti della scuola primaria e secondaria di Primo Grado dell'I. C. di Bella su incarico Dirigenziale

Attività di tutoraggio entro il percorso formativo per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo, anno scolastico 2015 -16

Attività di tutoraggio entro il percorso formativo per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo, anno scolastico 2021-22

IN QUALITA' DI FORMATRICE

2017

Formatrice nel workshop

“Olimpiadi di Problem Solving per studenti e docenti” 23 gennaio 2017

Seminario informativo, formativo regionale a MATERA.(USR Basilicata)

2019

Docente Esperto per la realizzazione del Pon (scuola Primaria /secondaria di Primo grado) nei moduli da 30 ore (tot 120 ore):

Cervelli Complementari;

Relazioni Pericolose;

Visibilità e trasparenza

Maschi e Femmine: ruoli a confronto

- ❖ utilizzo della metodologia IBSE
- ❖ scrittura collaborativa in Vikidia e Wikipedia
- ❖ lettura aumentata con Coding e Making(Scratch/Arduino)

2020

Formatrice per il Corso di aggiornamento/formazione docenti per le attività di sostegno e tutor
a.s.2019-2020:

“La Qualità dell’inclusione come progetto di vita dall’infanzia all’adolescenza.” MIUR/ I.C. di Bella

2021

Formatrice nel PCTO

“Podcasting e Contenuti per la WEB RADIO”

Liceo Classico “Lorenzo Costa” di La Spezia, in modalità telematica per un monte ore pari a 30.

2022

Formatrice per i Docenti della Scuola Primaria dell’I.C, di Bella per il completamento del percorso

“Inclusione scolastica degli alunni con Disabilità”

MIUR/ I.P.S.I.A. "GIORGI" POTENZA/ I. C. di Bella

2023/2024

Docente Esperto per la realizzazione del Progetto in rete *Stem4Art*, “Sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali” . Modulo “ Le sorelle Orchis, 30 ore

- ❖ utilizzo CANVA FOR EDUCATION per la costruzione di una carta d’identità botanica
- ❖ realizzazione STORYTELLING SCIENTIFICO DI GEOLOCALIZZAZIONE IN AMBIENTE SCRATCH
- ❖ aggregazione di un visual storytelling in ambiente di documentazione e testimonianze fotografiche del percorso progettuale effettuato

Relatrice nella diretta streaming "La Scuola in Gioco" del 16 giugno 2020 - il percorso di formazione on line promosso dall'IC di Pontecagnano S. Antonio in collaborazione con la Fondazione "La Città del Futuro" e condotto da Roberto Maragliano e Stefano Moriggi

Relatrice nella diretta streaming “Progettazione per nodi concettuali e valutazione, didattica innovativa e nuove metodologie.. parliamone insieme!” del 20 Maggio 2021, per “La Voce della Scuola” sui canali di IMPARA DIGITALE condotto da Dianora Bardi e Roberto Marigliano

Relatrice nel Webinar diretta streaming “Le scuole innovative condividono esperienze e buone pratiche” del
16 gen 2023 per “Gli Stati Generali della Scuola Digitale ” sui canali di IMPARA DIGITALE condotto da Dianora Bardi

Relatrice nella diretta streaming ““Viaggio nell’Italia che legge”, del 17 luglio 2023, per “LaVoce della Scuola” sui canali del Forum del Libro in collaborazione con Cepell condotto da Maurizio Caminito

Docente Formatore Piattaforma futura nel corso
L’apprendimento innovativo e inclusivo attraverso la robotica educativa (ore 11)
PNRR - Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali.

Docente Formatore PROGRAMMA FORMATIVO NAZIONALE DI PROTEZIONE CIVILE PER FORMATORI
MIM REGIONALI

ESPERIENZE PROFESSIONALI e Partecipazione a ConcorsiRELATIVE A PRATICHE INCLUSIVE E ALLA INDIVIDUAZIONE DELLE ECCELLENZE

Dal 2007 al 2011

1° posto concorsi Play Energy
a cura dell’Enel Scuola

2010

PUBBLICAZIONE testo di divulgazione scientifica per bambini
“Trasformattino” sul Riciclo e il Riuso Creato con gli alunni nell’ambito del progetto
Apprendere in biblioteca: “Leggere e fare ricerca con i bambini” (I.C.BELLA)

2012

CORTOMETRAGGIO “Sfioriamoci”Concorso USR “ La scuola si racconta”.Proiezione del Video sul TG di RAI
3

2014

PUBBLICAZIONE del testo di divulgazione scientifica per ragazzi
“Risposte elettrizzanti a domande attraenti”

2015

Percorso multimediale sul rapporto tra Elettricità e Magnetismo.creato con gli alunni per la “GIORNATA
DELLA SCIENZA”

1° premio per Partecipazione al Concorso “Brainstorming”Borgo della Scienza di Ruoti(PZ)
con la creazione del Robot Emilio attraverso il sistema Arduino/Scratch

PREMIO INAIL per il Progetto “Logos” - Sicurezza e prevenzioneattraverso il linguaggio della
Programmazione(Scratch e Napo) Pubblicato sul sito USR (shorturl.at/ezOR2)

2016

2° Posto Regionale Olimpiadi Problem Solving (gare classiche)

2° premio per Partecipazione al Concorso "Brainstorming" Borgo della Scienza di Ruoti(PZ)

2017

1° posto Regionale Olimpiadi Problem Solving (gare classiche)

ATTESTATO DI MERITO Menzione Speciale Progetto "Un Video per te" Concorso AICA/USR "Progetti Digitali"

2018

1° posto Regionale Olimpiadi Problem Solving (gare classiche)

ATTESTATO DI MERITO Menzione Speciale Progetto "Ambienti Digitali e lettura aumentata" Concorso Aica/USR "Progetti Digitali"

2019

#FUTURA MATERA PNSD# selezionato per esposizione il progetto di lettura aumentata "Gli occhi del Lupo"

1° posto Regionale Olimpiadi Problem Solving (gare classiche)

2° posto Nazionale Olimpiadi Coding e Making (Scratch/Arduino) Scuola Primaria con il progetto "Il profumo 2.0 della carta"

4° posto Nazionale Olimpiadi Coding e Making (Scratch/Arduino) Scuola Secondaria Primo Grado con il progetto "Promuovere per leggere, leggere per promuovere"

2019/2020

Progetto Coding per "Patrimonio in gioco" Fondazione Matera-Basilicata 2019

<https://scratch.mit.edu/studios/5030310/>

1° posto Regionale Olimpiadi Problem Solving (gare classiche)

1° posto Nazionale Olimpiadi Coding e Making (Scratch/Arduino) Scuola Primaria con il progetto "Visibilità e Trasparenza" <https://www.youtube.com/watch?v=ahvD8u4gYfE&feature=youtu.be>

2° posto Nazionale Olimpiadi Coding Scuola Primaria con il progetto "Yes, it can"

<https://scratch.mit.edu/projects/408251214/>

4° posto Nazionale Olimpiadi Coding e Making (Scratch/Arduino) Scuola Secondaria Primo Grado con il progetto "Poliedrica-mente" <https://www.youtube.com/watch?v=9KnxCKw1vzg>

Sfida Digitale "Promuovi il tuo territorio su Wikipedia"

Wikimedia Italia/ FEM

2020/2021

INTERNET SAFETY DAY Partecipazione per la Basilicata Hackathon Telefono Azzurro (anno scolastico 2020/2021)

Progetto: Cervelli Complementari

Contro i pregiudizi della differenza tra i ruoli di genere

https://www.youtube.com/watch?v=tfsM_4c6u6Q&feature=youtu.be

Progetto CODING “La Volpe e il Lupo, oggi Sposi”

Percorso di prevenzione contro atteggiamenti di gregarismo e Bullismo (Elaborazione di racconto in modalità collaborativa di Modello Maragliano/Moriggi) <https://scratch.mit.edu/projects/412162078/>

1° posto Regionale Olimpiadi Problem Solving (gare classiche)

1° posto Nazionale Olimpiadi Making (Scratch/Arduino) Scuola Primaria con il progetto “IL BABY FRIGO RISPETTOSO”

1° posto Nazionale Olimpiadi Coding Scuola Primaria (Categoria Multidisciplinarietà) con il progetto “LE CAROTE LUNARI”

2° posto Regionale PREMIO DIGITALE

Progetto sul pensiero computazionale

selezionato dal concorso bandito da MONDODIGITALE e pubblicato (pag. 53) sul Curriculum Mapping di CS FIRST

“LE TEORIE DELLA NASCITA DELL’UNIVERSO”

https://www.mondodigitale.org/sites/default/files/cs_first_curriculum_mapping_2020.pdf

Per le discipline nella scuola primaria e secondaria di I grado. Il progetto si basa sul visual learning, che agevola l’inclusione e la partecipazione di tutti. La lettura Karaoke favorisce l’inclusione degli alunni con BES o con scarsa conoscenza della lingua Italiana.

2022

1° posto Regionale Olimpiadi Problem Solving (gare classiche)

1° posto Nazionale Olimpiadi Makers per OPS (Scratch/Arduino) Scuola Primaria con il progetto “MADE TO FEEL JOY”

1° posto Nazionale Olimpiadi Coding per OPS Scuola Primaria (Categoria Originalità del Progetto) con il progetto “L’ULTIMO DEGLI INVASORI”

Menzione Speciale Progetto “IKIGAI” Concorso CTNA/ TRECCANI “Space Dream”

Certificato come Miglior Organizzatore CODEWEEK 2022

MENZIONE SPECIALE “Fino all’ultimo degli invasori. Raccolta di Storytelling Scientifici Animati per la salvaguardia della specie vivente” Concorso USR BASILICATA – AICA 2021-2022

2023

Premio miglior progetto “La scuola Innovativa si Racconta” nella settima edizione degli “Stati Generali della Scuola Digitale”,

1° posto Regionale Olimpiadi Problem Solving (gare classiche)

1° posto Nazionale Olimpiadi Makers per OPS (Scratch/Arduino) Scuola Primaria con il progetto “NO FAKE OVEN”

1°posto Nazionale Olimpiadi Coding per OPS Scuola Primaria(Categoria Originalità del Progetto e Categoria)con il progetto “ MISSIONE TITINICA”
Relatrice "Le Scuole innovative si raccontano..."

PERCORSI FORMATIVI RELATIVAMENTE ALL'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

1999

Le Comunicazioni di Massa (ore 480)

Corso di formazione interuniversitario biennale FORCOM

2001

ECDL (Patente Europea del Computer) (25 ore)AICA

2010

Uso didattico delle L.I.M.(ore 8)

I.C Bella

L'uso della L.I.M (ore 4). Training Tecnico Promethean

Fare didattica con la L.I.M(ore12)

I.C. di Bella

2012

L'uso delle nuove tecnologie sul piano didattico Multimediale
(12 ore)

Scuola Nazionale/Centro di Formazione Professionale e Culturale.Scanzano Jonico(MT)

GLOBALISMO AFFETTIVO (ore 9)

USR Basilicata

2014

Piccole Scuole Crescono :formazione all'uso dei modelli di didattica a distanza (ore 9)

MIUR/INDIRE

La Scuola Digitale (ore 4);

Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola

La matematica tra logica e realtà... e le prove Invalsi?

Pearson

Con gli occhi di un matematico

Pearson

2015

Laboratorio di pratica professionale- La didattica digitale

AIF(Associazione Italiana Formatori)

Insieme con eTwinning (8 ore)

MIUR

Uso responsabile della rete didattica multimediale(ore 20)

SAVE the CHILDREN

L'Uso delle Nuove Tecnologie in Classe (ore 4)

I C. Bella

Corso di Formazione per Formatori P.N.S.D(come da bando indetto dalla Regione Basilicata) (ore 48)

IMPARA DIGITALE

Lavorare con l'iPad nella Scuola@ 2.0. (ore 12)

I.C. Bella

Una Didattica per Competenze con l'Uso delle Tecnologie Mobili in Classe (ore 4)

I. C. Bella

La scuola digitale (4 ore)

Associazione Nazionale DIRIGENTI E Alte Professionalità della scuola/

I. C. FERRANDINA

Laboratorio di Pratica Professionale- La didattica digitale (ore 4)Associazione Italiana Formatori/ IST:

SINISGALLI di Potenza

La scuola Italiana cambia. (ore 3)

I.C. Picerno

FSE PON 2014-2020. Progettiamo insieme una classe 3.0(ore 3)EIPASS/ LIGRA

Formazione primo livello del Programma SID (ore 23)MIUR/ANISN/Accademia Nazionale dei Lincei

How to be confident and competent with CLIL

Pearson

Il digitale nella scuola primaria (ore 1.50)

Pearson

2016

Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing-Avanzato (ore 7)

Corso P.N.S.D (MIUR) per Team Digitale

Lavorare con dispositivi personali di fruizione - Avanzato (ore 4)Corso MIUR/ P.N.S.D. per Team Digitale

Il Problem Solving nelle Discipline (ore 4).

I.I.S Marsico Nuovo Potenza

Miglioramento... in prospettiva. PDM e RAV

(ore 12)

I.C. Picerno

Formazione secondo livello del Programma SID(ore 30)MIUR/ANISN/Accademia Nazionale dei Lincei

CLIL: riflessioni, approcci, esperienze (ore 8)

Università della Basilicata

eTwinning and Friends (8 ore)MIUR

Webinar "PON. Cittadinanza e creatività Digitale"

Pearson

Linguaggio, realtà e creatività Obiettivi e programmazione della didattica CLIL (ore 1)

2017

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (ore 25)Miur /Istituto C. Picerno

PNSD: Soluzioni per la didattica digitale integrata (ore30)Miur/Apolab

Get Connected- Restare connessi e sicuri (ore 30)Cisco/Impara Digitale

OLIMPIADI PROBLEM SOLVING Informatica e pensieroComputazionale nella Scuola dell'Obbligo. (ore 7)
MIUR/USR Basilicata

La Biblioteca nel PNSD (ore 4)
I.C. di Bella

Miglioramento.. in prospettiva. PDM e RAV (ore 16)
I.C. Baragiano

Il digitale nella scuola primaria
1.30 minuti di aggiornamento
Formazione terzo livello del Programma SID (ore 51)MIUR/ANISN/Accademia Nazionale dei Lincei

Soluzioni per la didattica digitale integrata 2 (ore 30)
MIUR/PNSD per Team Digitale I.I.S. 'F.S. NITTI

Didattica Interdisciplinare e SchoolBranding (ore 4)
Bimed Excellence Award

2018/ 2019

Miglioramento in Prospettiva (ore21)
I.C. di Picerno

Scritture e riscritture con David Conati (ore 2)

I.C. di Bella
A scuola digitale con Tim (ore4)
MIUR

Il Ruolo della Scuola nella Prospettiva Paese (ore 8)
Bimed

Innovazione Didattica e Tecnologie Sicure per la scuola del futuro (ore 4)

Microsoft/USR,

2019/ 2020

Il Sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole

INDIRE

Valutare a distanza: strategie e strumenti - il Portfolio

Future Education Modena

L'educazione guarda al futuro | Kick-off Digital School of Learning

Future Education Modena (135 minuti)

Internet of things ovvero l'estensione della rete agli oggetti e spazi concreti (ore 25) MIUR

Lo SPAZIO come contesto per l'insegnamento e apprendimento di discipline STEM ESERO (ore 16)

ANISN

A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa

Wikimedia Italia (Ore 20)

Didattica dell'Informatica 2019/20 (Ore 28)

Università di Milano Dipartimento di informatica

La scuola accessibile: tra didattica in presenza e DAD (ore 3)

Tuttoscuola

Didattica a distanza tra STEM, Coding e Innovazione (ore 3) Edu Day Live – Microsoft

Service Learning Del Mediterraneo Basilicata (ore 8.30)

I.I.S. Einstein De Lorenzo

Metodologie didattiche innovative, potenziamento STEM e STEAM, creazione e utilizzo di contenuti realtà aumentata, creazione e gestione degli spazi di apprendimento (ore 6)

Future Labs Maiorana Brindisi

Ciclo di Webinar sulla didattica a distanza (ore 20) Microsoft /USR Basilicata

2020/2021

Didattica dell'informatica 2020/21 (ore 48) Università di Milano Dipartimento Informatica

STEAM Education: i concetti di luce ed energia con MBot (ore 1.30)

Future Education Modena,

STEAM Education: Scienze della biodiversità in cucina (ore 1.10)

Future Education Modena,

Ripensare il laboratorio di matematica: le risorse di M@tabel 2020

Future Education Modena, ore 1.10

Problem Solving in digitale: quali strategie? (ore 1)

Future Education Modena,

Pratiche insegnamento e apprendimento (ore 6)

MIUR Future Labs - Ic " Torraca" – Matera

#3 PODCASTING (Sc. Infanzia e Sc. Primaria) (ore 9)

MIUR Future Labs Matera - I.C. Torraca

Olimpiadi del Problem Solving - Informatica e pensiero algoritmico nella scuola dell'obbligo (ore 6)

Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica

Insegnare e apprendere le STEAM con l' IBSE (Ore 25)

MIUR/ ANISN

Educare alla Sostenibilità (ore 1)

Muse

Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia

Wikimedia Italia- I.I.S. James Clerk Maxwell (ore 20)

Openstreetmap: il database geografico collaborativo per la conoscenza del territorio (ore 20)

Wikimedia Italia- I.I.S. James Clerk Maxwell

Non diamo i numeri: kit di sopravvivenza per la nuova valutazione oreWESCHOOL 18

Digital Storytelling per la didattica (ore 30)

MIUR- Talent

Back to school con Office 365 (ore 1)

Campustore

La microscrittura per un uso cosciente dei social media (1 ora)

La Scuola Academy

Matematica nella didattica digitale: Ripensare il laboratorio di matematica Future Education Modena,
ore 1

Laboratorio uso Google for Education (ore 2)

- Sperimenta Google Presentazioni per costruire un compito autentico in Classroom
- Funzionalità delle APP di Google per la didattica

ARETE

Laboratorio di Matematica: (ore 3)

- Coniche, esplorazioni nel mondo reale e digitale
 - Numerando, un gioco televisivo in classe
- Problem solving in digitale, consigli per l'uso
Future Education Modena,

"Strumenti avanzati per lo storytelling con Scratch" (ore 1)

ARETE

Creazione siti: Wix e Weebly (ore 3)

Maestri Digitali

Ambientazioni e sfondi per la didattica (ore 1,5)

IRSEF

Come fare lezione a scuola e a casa con Arduino Student Kit (ore 6)Campus Store

CODING E ROBOTICA ALLA PRIMARIA (ore 5)

Codey Rocky: attività educative per capire davvero il digitale

Campus Store

Apprendimento ibrido con LEGO Education – Programmazione avanzata con SPIKE Prime" ore 4

Campus Store

Internet of things ovvero l'estensione della rete agli oggetti e spazi concreti (ore 25)

MIUR

Geo-literacy per la didattica: come costruire database georeferenziati

FEM (ore 2)

Geografia e didattica della sostenibilità in digitale:

primi passi con UMap (ore 1)

FEM

Curare l'esperienza digitale:

immagine, video e strumenti per la didattica (ore1)

FEM

Stati Generali Della Scuola Digitale 2020 (7 ore e 30min)

Impara Digitale

Book Creator: lezioni creative anche a distanza(ore 1 .30)

Campustore

Educazione civica a scuola ore 2

Istituto Comprensivo Viguzzolo scuola Capofila "Sfide - La scuola di tutti - 2021"

CODING E STORYTELLING con CODEY ROCKY

Campustore (4.30)

2021/2022

La didattica collaborativa con l'IoT - livello intermedio (ore 25)

MIUR/ Future Labs

Cooperative learning e Utilizzo del Cloud (Ore 25)

MIUR/ Future Labs

IOT, l'internet delle cose (Ore 20)

MIUR/Future Labs

Apprendimento attivo con le STEM (Ore 20)

MIUR/ Future Labs

Making, IoT e Dati al servizio del pensiero critico (ore 12)

MIUR/ Future Lab Mater

Le neuroscienze e l'apprendimento(ore 1,5)

Libri

Coding su misura per te (ore 1,5)

Fondazione Mondo Digitale

Dal problem setting al problem solving (ore 25)

MIUR/ Future Labs

Let's Code (ore 25)

MIUR

WEBINAR : Giochiamo con gli eventi - Coding per tutti

Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022 -Priorità Strategiche Nazionali. (ore 12)

MIUR / I.P.S.I.A. "GIORGI" POTENZA

Il Bebras: una risorsa didattica per insegnare l'informatica come disciplina scientifica. (ore 4)

MIUR/ Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica

2022/2023

CODING E SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA DIDATTICA (ore 20)

PNRR/MIM

ROBOT DIDATTICO GESTITO DA MICROCONTROLORE E CODING VISUALE (ore 36)

PNRR/MIM

PENSIERO COMPUTAZIONALE, PROGRAMMAZIONE E ROBOTICA EDUCATIVA - EDIZIONE 3: SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE E IL CODING CON PROGETTI INTERDISCIPLINARI E ROBOTICA(ore 30)

PNRR/MIM

PERCORSO DI FORMAZIONE DEI PILOTI APR (DRONI) E DEI FORMATORI DEL PIANO NAZIONALE DI "EDUCAZIONE AL VOLO"(ore 8)

PNRR/MIM

ROBOT E FAVOLE - #35 (ore 8)

PNRR/MIM

MAKER A SCUOLA: DISEGNARE E PRODURRE OGGETTI CON LE TECNOLOGIE DIGITALI - #34 (ore 16)

PNRR/MIM

"A scuola con Wikipedia: information literacy e scrittura collaborativa"
(Ore 20) WIKIMEDIA ITALIA

Stati Generali Della Scuola Digitale 2022 (ore 8)
Impara Digitale

Formazione docenti in servizio a.s. 2022-2023 -Priorità Strategiche Nazionali. (ore 12) “Miglioramento esiti di apprendimento. Potenziamento discipline STEM”
MIUR / I.P.S.I.A. "GIORGI" POTENZA

2023/2024

Tecnologie digitali per l'apprendimento attivo: robotica e analisi dati
MIM/ PNRR, ore 10
Polo Didattica digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001

Tecnologia e Digital Board per innovare la didattica
MIM/LaFabbrica, ore 25

Relativamente all'uso delle Nuove Tecnologie per la Didattica INCLUSIVA e per il BENESSERE A SCUOLA

1998

La valutazione dei processi educativi (ore 300)
Corso di formazione/aggiornamento interuniversitario annuale

2005

Integrazione Alunni Disabili Corso di formazione (ore16)
Direzione Didattica Primo Circolo Venosa

2009

Programma di prevenzione dell'abitudine al fumo di Tabacco per la scuola Primaria(percorso annuale con gli alunni)
ASP Potenza

2010

La prevenzione delle patologie odontoiatriche nella popolazione infantile (percorso annuale con gli alunni)

ASP Potenza

Programmazione partecipata interistituzionale di percorsi di promozione alla salute

USR Basilicata USR Emilia Romagna/LILT

2012

Progetto di individuazione precoce delle difficoltà di letto/scrittura per la scuola primaria (ore 21);

MIUR/ ASP Potenza

2014

B.E.S e D.S.A. uso degli strumenti compensativi. (ore 8) MIUR/ Istituto d'Istruzione Superiore Nitti

2015

Valutare per Competenze a cura di Mario Castoldi (ore 8);

MIUR/ Istituto Nazionale d'Istruzione Superiore "G. Peano"

Disabilità gravi interventi educativi efficaci- CAA (ore 36);

MIUR

2016

PEI e PDP per una didattica Inclusiva" (ore 32);

MIUR

2017

Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni (21 ore) Associazione Italiana Dislessia

Facciamo il punto sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (ore 2)

Associazione Italiana Dislessia

2018

Dislessia Amica (ore 40)

Associazione Italiana Dislessia

Formazione di Coordinamento per l'Inclusione (ore 22)

MIUR

2019

Dislessia Amica avanzato (ore 50)

Associazione Italiana Dislessia

Seminario Nazionale La Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare- nuove tecnologie nella SiO e ID, 13 dicembre 2019

USR Basilicata e Ospedale San carlo

2020

- ✓ La Qualità dell'inclusione come progetto di vita dall'infanzia all'adolescenza(ore 25)
CTS Matera/Potenza
- ✓ Come scegliere materiali didattici adatti a BES e DSA per unadidattica digitale efficace, Webinar
La scuola Academy
- ✓ Scienza in Classe: COVID-19, immunità e vaccini: una sfida scientifica e di condivisione" (ore 1.30)
ACCADEMIA NAZIONALE DEI LINCEI
- ✓ Service Learning, Jun€Co E Le Comunità Educanti: La CompetenzaE La solidarietà Di Cui Abbiamo Bisogno Al Tempo Del Coronavirus(ore 20)
INDIRE
- ✓ Come cambierà la valutazione? Indicazioni per alunni BES e DSA
La Scuola Academy

2021

"Inclusione scolastica degli alunni con Disabilità" (ore 14)

MIUR/ I.P.S.I.A. "GIORGI" POTENZA/ I. C. di Bella

2022

App per BES (CAA)

Miur/ Future Labs, ore 25

2023

Le STEM oltre il divario di genere

MIM InnovaMentiLAB_STEM_Basilicata, ore 4

NEOCONNESSI : contenuti digitali per la crescita

MIM/SCUOLA.net (ore 30)

PROGRAMMA FORMATIVO NAZIONALE DI PROTEZIONE CIVILE PER FORMATORI MIM REGIONALI (ore 32)

Protezione Civile/USR Basilicata /MIM

PROGETTI MIRATI ALL'INCLUSIONE E ALL'ACCOGLIENZA

2017

Progetto "A proprio Agio", Progetto di integrazione e inclusione: condivisione di usanze multiculturali relative al pane

2018

Progetto "Essenze narrative", viaggio multiculturale di integrazione per alunni e genitori stranieri tra letture e l'uso dei profumi

2019

Progetto "Gli occhi miei, gli occhi tuoi", sull'importanza di osservarsi per il rispetto reciproco.

2020

Progetto SERVICE LEARNING: "M'amo non m'amo?", un percorso di benessere, di riflessione su di sé, sulle proprie caratteristiche, al fine di promuovere la consapevolezza, la responsabilità e le competenze adeguate alla complessità odierna.

2021

Progetto "Cervelli Complementari"
Contro i pregiudizi della differenza tra i ruoli di genere

2022

Progetto "MADE TO FEEL JOY"
Esso ha soprattutto la finalità di far riflettere sull'importanza non solo di ricercare la felicità, ma soprattutto di esercitarla. Il risultato atteso è un cambiamento negli atteggiamenti globali sia nei confronti del proprio benessere, occupandosi della propria salute e coltivando degli hobby, sia nel rispetto e la cura dell'ambiente, creando così le condizioni più favorevoli all'esercizio della felicità come diritto umano. La nostra missione è quella di costruire una casa del futuro che può adattarsi a divenire anche un' ABITAZIONE SPAZIALE per rendere più serena la permanenza degli astronauti durante le loro missioni.

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D. Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Baragiano, 22/03/2024

Cimile D'Agostino